

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент образования, научно-технологической политики и  
рыбохозяйственного комплекса  
**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета ФБиСТ  
Е.А. Носкова \_\_\_\_\_  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	<b>Б1.О.07</b>	<b>Эконометрические методы исследования деятельности фирм и отраслевых рынков</b>
Направление(я)	<b>38.04.01</b>	<b>Экономика</b>
Направленность (и)	<b>Экономика фирмы и отраслевых рынков</b>	
Квалификация	<b>магистр</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Факультет	<b>Факультет бизнеса и социальных технологий</b>	
Кафедра	<b>Экономика</b>	
Учебный план	<b>2021_38.04.01_z.plx 38.04.01 Экономика направленность "Экономика фирмы и отраслевых рынков"</b>	
ФГОС ВО (3++) направления	<b>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)</b>	
Общая трудоемкость	<b>144 / 4 ЗЕТ</b>	
Разработчик (и):	<b>к.э.н., доцент, Кракашова О.А.</b> _____	
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	<b>Экономика</b>	
Заведующий кафедрой	<b>к.э.н. , Стрежкова М.А.</b> _____	
Дата утверждения уч. советом от 27.08.2021 протокол № 11.		

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	12
самостоятельная работа	123
часов на контроль	9

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Виды контроля на курсах:

Экзамен	2	семестр
---------	---	---------

**2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

2.1	усвоение обучающимися методов эконометрического моделирования и выработка навыков применения современных эконометрических методов анализа данных в конкретных предметных областях.
-----	--

**3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2 : Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;**

ОПК-2.1 : Демонстрирует знание современных научных достижений в области эконометрики, методов эконометрического исследования, их возможностей и условий применения к решению научных и прикладных экономических задач

ОПК-2.2 : Умеет строить эконометрические модели и оценивать их параметры; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; проверять гипотезы о свойствах экономических показателей и формах их взаимосвязи; использовать результаты экономического анализа для прогноза дальнейшего экономического развития

ОПК-2.3 : Владеет навыками применения современного математического инструментария для решения содержательных экономических задач на макро- и микроуровне; решения задач корреляционного и регрессионного анализа

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Производственные функции.</b>						
1.1	Тема "Эконометрическая модель и проблемы эконометрического моделирования". Основные аспекты эконометрического моделирования. Эконометрические модели количественных взаимосвязей между экономическими переменными. Описание экономической деятельности с помощью вербальных, логических, геометрических, алгебраических моделей. /Лек/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1	0	
1.2	Тема "Эконометрическая модель и проблемы эконометрического моделирования". Основные аспекты эконометрического моделирования. Эконометрические модели количественных взаимосвязей между экономическими переменными. Описание экономической деятельности с помощью вербальных, логических, геометрических, алгебраических моделей. /Пр/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1	0	

1.3	Тема «Эконометрическая модель и проблемы эконометрического моделирования». Проблемы спецификации эконометрических моделей. Решение задач. Эконометрическое моделирование осуществляется в MS Excel или RStudio. /Лаб/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1	0	
1.4	Тема "Оценка производственных функций и функций затрат". Измерение производственной функции. Подбор производственной функции. Краткосрочные и долгосрочные затраты. Оценка функции краткосрочных затрат. Кривая обучения и стратегия корпорации. /Лек/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1	0	
1.5	Тема "Оценка производственных функций и функций затрат". Измерение производственной функции. Подбор производственной функции. Краткосрочные и долгосрочные затраты. Оценка функции краткосрочных затрат. Кривая обучения и стратегия корпорации. /Пр/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1	0	
1.6	Тема «Оценка производственных функций и функций затрат». Построение и интерпретация модели множественной регрессии на примере производственной функции фирмы вида Кобба-Дугласа. Эконометрическое моделирование осуществляется в MS Excel или RStudio. /Лаб/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1	0	

1.7	Тема «Оценка производственных функций и функций затрат». Измерение производственной функции. Подбор производственной функции. Краткосрочные и долгосрочные затраты. Оценка функции краткосрочных затрат. Кривая обучения и стратегия корпорации. Построение и интерпретация модели множественной регрессии: Построение и интерпретация модели множественной регрессии на примере производственной функции фирмы вида Кобба-Дугласа, повторение классических результатов М. Нерлова. Построение и интерпретация модели множественной регрессии: функция затрат. /Ср/	2	22	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1	0	
1.8	Тема "Эконометрическая модель и проблемы эконометрического моделирования". Основные аспекты эконометрического моделирования. Эконометрические модели количественных взаимосвязей между экономическими переменными. Описание экономической деятельности с помощью вербальных, логических, геометрических, алгебраических моделей. /Ср/	2	22	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1	0	
	<b>Раздел 2. Модели рынка труда. Модели макроэкономики.</b>						
2.1	Тема «Эконометрическое моделирование рынка труда». Простая модель предложения труда. Решение об участии в рабочей силе. Резервная заработная плата. Эффект дохода и эффект замещения при изменении заработной платы. Индивидуальная кривая предложения труда. Заработная плата. Компенсационные и дискриминационные отличия в заработной плате. Предложение труда замужних женщин. Дискриминация в оплате труда. Методы оценки дискриминации, процедура Блиндера-Оаксаки. Заработная плата и образование: альтернативные спецификации моделей с фиктивными переменными. Фиктивные переменные взаимодействия: доходы одиноких и женатых мужчин и замужних женщин. /Ср/	2	22	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1	0	

2.2	Тема «Эконометрические модели предложения труда». Второе поколение эмпирических исследований предложения труда. Использование вероятностных моделей дискретного выбора: Probit, Logit и Tobit. Эконометрическое моделирование заработной платы. Процедура Хекмана. Эконометрические оценки перекрёстных эластичностей предложения труда членов семьи. Человеческий капитал. Модель индивидуальной отдачи от вложений в человеческий капитал. Вывод модели Минцера. Проблемы эконометрического оценивания отдачи от инвестиций в человеческий капитал. /Ср/	2	28	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1	0	
2.3	Тема «Прикладной эконометрический анализ». Модель Солоу. Конвергенция. Модель Клейна и оценки двухшагового и трехшагового МНК. /Ср/	2	14	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1	0	
2.4	Тема «Эконометрические модели макроэкономики». Примеры макроэконометрических моделей. Моделирование экономического роста. Модель Солоу. Эконометрическое оценивание модели Солоу. /Ср/	2	15	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1	0	
2.5	/Экзамен/	2	9	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1	0	

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Текущий контроль знаний студентов очной формы обучения проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК) и промежуточного контроля (ПК) по дисциплине.

В ходе промежуточного контроля (ПК) проверяются теоретические знания обучающихся. В течение семестра проводятся 2 промежуточных контроля (ПК1, ПК2) по пройденному теоретическому материалу лекций.

Теоретический материал промежуточного контроля ПК1:

Сущность цифровой экономики. Основные технологические составляющие цифровой экономики. Организационные основы и структура цифровой экономики. Цифровая безопасность. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике.

Теоретический материал промежуточного контроля ПК2:

Опыт зарубежных стран и стран СНГ по развитию цифровой экономики. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации и Программа - Цифровая экономика Российской Федерации. Перспективные направления и сервисы цифровой экономики.

Для контроля освоения практических знаний в течение семестра проводятся текущий контроль по результатам проведения практических занятий и самостоятельной работы.

Содержание текущего контроля ТК1:

- проверка конспектов, опрос, выполнение домашних заданий, решение ситуационных задач, тестирование по разделам

№2, №3, №4 (max 20 б.).

Содержание текущего контроля ТК2:

- проверка конспектов, опрос, выполнение домашних заданий, решение ситуационных задач, тестирование по разделам №5, №6, №7, max (20 б.).

Примеры тестовых заданий для текущего контроля – в составе УМК.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по дисциплине:

1. Основные аспекты эконометрического моделирования. Эконометрические модели количественных взаимосвязей между экономическими переменными.
2. Описание экономической деятельности с помощью вербальных, логических, геометрических, алгебраических моделей. Алгебраические модели в форме системы уравнений, эндогенные, экзогенные переменные, параметры эконометрической модели, векторная и матричная запись. Методика сравнительной статистики.
3. Эконометрическая модель как стохастическая алгебраическая модель, включающая случайные переменные.
4. Структурная форма, приведенная форма, итоговая форма эконометрической модели. Проблема идентификации.
5. Задачи социально-экономической теории и практики, решение которых требует методов эконометрического инструментария. Использование эконометрических моделей: структурный анализ, прогнозирование, рекомендации.
6. Измерение производственной функции. Подбор производственной функции.
7. Краткосрочные и долгосрочные затраты. Статистический метод оценки затрат.
8. Оценка функции краткосрочных затрат. Кривая обучения и стратегия корпорации.
9. Эмпирические исследования эффекта масштаба производства и краткосрочных затрат. Эконометрическая оценка экономии от масштабов производства и "кривой обучения".
10. Простая модель предложения труда. Решение об участии в рабочей силе. Резервная заработная плата. Эффект дохода и эффект замещения при изменении заработной платы. Индивидуальная кривая предложения труда.
11. Современное развитие классической теории предложения труда: учет постоянных издержек, связанных с работой, влияние социальных программ на предложение труда, модель домашнего производства и распределения времени.
12. Заработная плата. Компенсационные и дискриминационные отличия в заработной плате.
13. Предложение труда замужних женщин. Дискриминация в оплате труда. Методы оценки дискриминации, процедура Блиндера-Оаксаки.
14. Эконометрическая оценка простой модели предложения труда. Эмпирические оценки эластичности предложения труда по заработной плате. Проблема ошибки выборки. Проблема эндогенности.
15. Второе поколение эмпирических исследований предложения труда. Использование вероятностных моделей дискретного выбора: Probit, Logit и Tobit.
16. Эконометрическое моделирование заработной платы. Процедура Хекмана. Эконометрические оценки перекрестных эластичностей предложения труда членов семьи.
17. Человеческий капитал. Модель индивидуальной отдачи от вложений в человеческий капитал. Вывод модели Минцера.
18. Проблемы эконометрического оценивания отдачи от инвестиций в человеческий капитал.
19. Примеры макро эконометрических моделей. Моделирование экономического роста.
20. Модель Солоу. Эконометрическое оценивание модели Солоу.
21. Модель Клейна и методы ее оценки – двухшаговый и трехшаговый методы наименьших квадратов.

## 6.2. Темы письменных работ

Индивидуальные творческие задания:

1. Моделирование предложения труда.
2. Оценка дискриминации в оплате труда на российском рынке.
3. Моделирование производственной функции фирмы.
4. Моделирование влияния инновационной деятельности на ВРП по данным о российских регионах.
5. Детерминанты цен на жилье на вторичном рынке недвижимости.
6. Динамика и детерминанты ВВП.
7. Анализ детерминант заработной платы и доходов.
8. Эмпирическая оценка отдачи от человеческого капитала.
9. Моделирование детерминант розничной торговли (показатель выбирается студентом).
10. Моделирование детерминант платных услуг населению.

Задание:

1. Сформулировать конкретные гипотезы, подлежащие теоретическому обоснованию или эмпирической проверке.
2. Обосновать актуальность и практическую ценность темы исследования. Объяснить, каким образом результаты расчетов могут быть использованы при оценке существующих предложений, расчете параметров экономической политики, внесению поправок в законодательство и т.п.
3. Описать и оценить результаты исследований по выбранной теме и известные подходы к ее изучению.
4. Подробно описать источники, структуру, методы расчета используемых в анализе данных.
5. Построить эконометрическую модель, описать методы расчета зависимых и независимых переменных на основе имеющихся данных и обоснование их включения в модель с точки зрения экономической теории.
6. Оценить модель и ее качество. Дать возможные способы интерпретации полученных результатов исследования в свете экономической теории и их практическая значимость. Объясняется в какой мере подтверждаются/опровергаются гипотезы исследования (из первой части).

## 6.3. Фонд оценочных средств

### 1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;
- для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**  
Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
  2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).
- Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.
3. Положение о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО ДонГАУ.

#### **6.4. Перечень видов оценочных средств**

##### **1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:**

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- индивидуальное творческое задание;
- задачи и задания.

##### **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

- комплект билетов для экзамена. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене.

### **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **7.1. Рекомендуемая литература**

##### **7.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кремер Н.Ш., Путко Б.А.	Эконометрика: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2012
Л1.2	Балдин К. В., Быстров О. Ф., Соколов М. М.	Эконометрика: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2015
Л1.3	Кийко П. В., Щукина Н. В.	Эконометрика : продвинутый уровень: учебное пособие для магистрантов	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2015
Л1.4	Берндт Э. Р.	Практика эконометрики: классика и современность: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2012
Л1.5	Новиков А. И.	Эконометрика: учебное пособие	Москва: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К <sup>о</sup> », 2021
Л1.6	Балдин К. В., Башлыков В. Н., Брызгалов Н. А., Мартынов В. В., Уткин В. Б.	Эконометрика: учебник	Москва: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К <sup>о</sup> », 2017

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.7	Мариев О. С., Анцыгина А. Л.	Прикладная эконометрика для макроэкономики = Applied econometrics for macroeconomics: учебное пособие	Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Герасимов А. Н., Громов Е. И., Скрипниченко Ю. С., Молчаненко С. А., Барсуков М. Г., Капустина Е. И.	Эконометрика (базовый уровень). Econometrics (basic level): учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2021
Л2.2	Агаларов З. С., Орлов А. И.	Эконометрика: учебник	Москва: Дашков и К, 2021
Л2.3	Середа В. А., Литаврин А. В., Собачкина Н. Л.	Эконометрика: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2018
Л2.4	Ежеманская С. Н., Бекушева Е. В., Джигоева Н. Н.	Эконометрика: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2021
Л2.5	Ментюкова О. В.	Эконометрика: учебное пособие	Пенза: ПГАУ, 2020
Л2.6	Кузнецова О. А.	Эконометрика: практикум	Самара: СамГУ, 2019
Л2.7	Газетдинов Ш. М., Гильфанов Р. М.	Эконометрика: учебное пособие	Казань: КГАУ, 2019
Л2.8	Ганичев А. В.	Эконометрика: учебное пособие	Тверь: ТвГТУ, 2019
<b>7.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Зелепухин Ю. В.	Эконометрика: учебно-методическое пособие	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2020
<b>7.3 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).	
7.3.2	Googl Chrome		
7.3.3	Opera		
7.3.4	Yandex browser		
7.3.5	7-Zip		
7.3.6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 3343 от 29.01.2021 г. АО «Антиплагиат»	
7.3.7	MS Windows XP, 7, 8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»	
7.3.8	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»	
7.3.9	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно	
<b>7.4 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
8.1	308	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 10 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.	

8.2	310	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Экран настенный рулонный GENA Eco Master Rollo 244*224см Matte – 1 шт.; Ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт.; Видеопроектор NEC VT46RU – 1 шт.; Компьютер IMANGO Partner PC на базе Intel Celeron с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института НИМИ Донской ГАУ – 9 шт.; Компьютер IMANGO Flex 330/ЖК-монитор 19* с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института НИМИ Донской ГАУ – 8 шт.; Компьютер IMANGO Flex 340/ЖК-монитор 19* с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института НИМИ Донской ГАУ – 8 шт.; Принтер Canon LBP-1120 – 1 шт.; Принтер Samsung SCX-4016 – 1 шт.; Принтер Canon LBP-2900 – 1 шт.; Сканер HP ScanJet3500C – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия – 7 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: компьютер - 8 шт; монитор - 8 шт; МФУ- 1 шт; принтер - 1 шт; рабочие места студентов - 8 шт.
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<p>Перечень методических материалов для определения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций (освоения образовательной программы - для ГИА)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (введ. в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015г.).</li> <li>2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (введ. приказом директора №79 от 30 апреля 2015г.).</li> <li>3. Положение о фонде оценочных средств (Новочеркасск, 2016)</li> </ol>		